

L'ÉCOLE MATERNELLE ?



POURQUOI ?
COMMENT ?

CHERS PARENTS, CHERS ADHÉRENTS DES CENTRES SOCIAUX,

Les Centres Sociaux Bourgogne, Marlière/Croix-Rouge, en partenariat avec l'Inspection Education Nationale (et les Ecoles Camus, Claudel, Descartes et Kergomard), ainsi que la PMI (Protection maternelle et infantile de Tourcoing/Neuville) ont décidé de vous proposer ce livret d'informations relatif à l'école maternelle.

En effet, l'inscription scolaire est devenue obligatoire dès l'âge de 3 ans depuis la rentrée de septembre 2019. Pour autant, au-delà de cette obligation, il nous apparaît important de vous présenter en quoi l'école maternelle est tout d'abord fondamentale pour votre enfant.

Ce livret a donc pour but d'ouvrir les portes de l'école, de balayer les éventuelles idées reçues et de vous proposer un premier regard éclairé sur ce qui s'y fait vraiment, en répondant par exemple à ces questions :

- ***'L'école maternelle, c'est important ! Pourquoi ?***
- ***Comment mon enfant est accueilli ?***
- ***Que fera mon enfant à l'école ?***
- ***Pourquoi l'école maternelle, ça se prépare ?***
- ...

Ce livret a été rédigé par des professionnels de la petite enfance, rompus aux questions liées à l'apprentissage du petit enfant dans le système scolaire. Il a pour but d'identifier les moments clefs et ainsi anticiper les changements importants que va vivre votre enfant dans ses habitudes.

En vous souhaitant une excellente lecture,

Bien à vous,

Pour l'ensemble des partenaires précités,

Flavie Herbaut

Présidente du Centre social Bourgogne-Pont de Neuville



↪ **L'ÉCOLE MATERNELLE, C'EST IMPORTANT ?
POURQUOI ?**

↪ **COMMENT MON ENFANT SERA
ACCUEILLI ?**



↪ **L'ÉCOLE MATERNELLE, ÇA SE PRÉPARE ?
COMMENT ?**



↪ **UNE JOURNÉE À L'ÉCOLE, À 2
ET 3 ANS, C'EST BIEN REMPLI ?**



! ↪ **ÉCOLE ET FAMILLES : ON A TANT DE
CHOSSES À SE DIRE !**



↪ **INSCRIPTION
LES LIEUX RESSOURCES QUI
VOUS AIDERONT DANS VOS DÉMARCHES**

L'ÉCOLE MATERNELLE, C'EST IMPORTANT!

POURQUOI?



L'école maternelle accueille les enfants au début de l'instruction obligatoire qui débute à 3 ans.

Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité.



L'ÉCOLE MATERNELLE, C'EST IMPORTANT ? POURQUOI ?

De 3 à 6 ans, dans 5 domaines d'activités,
votre enfant va
apprendre par le jeu, progressivement.



Domaine du langage : votre enfant va s'exprimer de mieux en mieux, écouter, comprendre, découvrir les lettres et leurs sons, démarrer l'écriture.



Domaine des mathématiques : votre enfant va découvrir les nombres pour apprendre à compter, leurs utilisations . Il découvrira aussi les formes, les grandeurs...



Domaine des arts ; votre enfant va pouvoir découvrir la danse, la musique, la peinture et ses artistes, le théâtre, le cinéma...



L'ÉCOLE MATERNELLE, C'EST IMPORTANT ?

POURQUOI ?



Domaine de l'éducation physique et sportive : Votre enfant va découvrir toutes les fonctions de son corps (sauter, grimper, marcher en équilibre, lancer, participer à des jeux collectifs...)



Domaine des sciences : Votre enfant va apprendre, et découvrir le fonctionnement du monde qui l'entoure (le corps humain, les animaux, les plantes et la nature , l'eau, l'air, la lumière...)



Domaine du vivre ensemble : Votre enfant va découvrir la vie avec les autres , se connaître, se comprendre, se respecter, s'entraider, respecter un règlement et le cadre de vie



L'ÉCOLE MATERNELLE, C'EST IMPORTANT ? POURQUOI ?

Section des Tout-Petits TPS 2 ans



Section des Petits PS 3 ans



Section des Moyens MS 4 ans



Section des Grands GS 5 ans



De la section de tout-petits ou petits à la section des grands, chaque étape de ces apprentissages est importante pour qu'il puisse devenir un élève et pour lui permettre de grandir !

« L'inscription à l'école maternelle implique l'engagement, pour la famille, d'une fréquentation régulière indispensable pour le développement de la personnalité de l'enfant et pour le préparer à devenir élève. »

(Règlement Intérieur Départemental Académie de Lille)

COMMENT MON ENFANT SERA BIEN ACCUEILLI ?



IL SERA ACCUEILLI PAR :

Un(e) enseignant(e), professeur des écoles, nommé par l'Éducation Nationale, qui a la pleine responsabilité de la classe et qui pratiquera une pédagogie permettant à chaque enfant d'évoluer à son rythme.

-Un(e) ATSEM (agent territorial spécialisé des écoles maternelles), personnel municipal qui « aide » l'enseignant(e) dans ses fonctions.





ÉVENTUELLEMENT , VOTRE ENFANT POURRA ÊTRE ACCUEILLI PAR

- **LA DIRECTRICE OU LE DIRECTEUR** de l'école qui exerce des responsabilités administratives et pédagogiques. Il représente l'institution auprès de vous, parents. Il est très souvent chargé d'une classe.
- **DES PROFESSEURS DES ÉCOLES SPÉCIALISÉS ET PSYCHOLOGUES SCOLAIRES**, membres du RASED qui sont là pour aider les enfants qui rencontrent des difficultés d'apprentissages en intervenant ponctuellement.

Bon à savoir :

Les locaux des écoles maternelles appartiennent aux communes qui ont la charge de leur entretien. Votre enfant croquera aussi des personnes, agent-e-s d'entretien, en charge de la propreté et de l'hygiène des locaux.

VOTRE ENFANT POURRA ÊTRE AUSSI ACCUEILLI PAR :

- **DES ANIMATEURS-ANIMATRICES SURVEILLANTS(ES)**, agents municipaux qui animeront et surveilleront les temps hors scolaire c'est à dire les temps de cantine (11h45-13h30) ou les temps de garderie (7h00-8h35et/ou 16h30-19h00).

Ceux ci organiseront des jeux tout en prenant en charge le bien-être des enfants et leur sécurité.

- **DES ACCOMPAGNANTS(ES) DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)**.

Sous la responsabilité pédagogique des enseignants, ils favorisent l'autonomie de l'élève et l'accompagnent dans ses apprentissages sans se substituer à lui dans la mesure du possible.



L'ÉCOLE MATERNELLE, ÇA SE PRÉPARE



POURQUOI? COMMENT?

L'ÉCOLE MATERNELLE, ÇA SE PRÉPARE

POURQUOI? COMMENT?

Pour préparer votre enfant à sa future rentrée à l'école :

- Il faut lui en parler, le prévenir qu'il va rencontrer de nouvelles personnes qui vont s'occuper de lui, qu'il va découvrir de nouveaux lieux (sa classe, la cour de récréation , la cantine..)



Le sommeil est très important .

- Mes parents peuvent me coucher à des heures régulières et pas tard le soir pour que je fasse une bonne nuit de sommeil.

- Comme j'aime les histoires, les chansons et les câlins, c'est le moment de créer un petit rituel (lavage des dents, câlin, bisou, histoire) pour m'aider à m'endormir.

- Par contre les écrans (TV, tablettes et téléphone) vont créer un énervement et perturber mon sommeil.



L'ÉCOLE MATERNELLE, ÇA SE PRÉPARE

POURQUOI? COMMENT?



(10 à 12h par nuit)



- **Ne pas négliger aussi la sieste** le week-end . Tout cela me permettra d'être en forme pour reprendre le lundi. (10 à 12h par nuit).
- **J'ai besoin** de petit-déjeuner, en prenant le temps, afin d'être en forme
- **J'ai besoin** d'avoir des repas réguliers (4 repas par jour) et éviter les grignotages qui coupent l'appétit.
- **J'ai besoin** de porter des habits faciles à mettre (pantalon ou jupe à taille élastique, chaussures à scratch) pour apprendre à me débrouiller tout seul.
- Quelques jours avant la rentrée, je vais choisir mon sac où je pourrais mettre des habits de rechange de la maison et mon doudou. Avec ma maman ou mon papa , je ferais le chemin pour aller à l'école plusieurs fois pour me familiariser.



Pour vous aider mes parents, il existe des lieux où on peut rencontrer d'autres enfants : Centres Sociaux avec multi accueils, halte-garderies, Lieux d'Accueil Parents Enfants (LAPE), Ludothèque, médiathèque...



Des rencontres entre parents peuvent se dérouler au sein des Centres sociaux avant la rentrée et des passerelles existent avec des écoles maternelles pour faire le lien entre enfants accueillis en garderie et qui vont intégrer l'école : temps d'adaptations à l'école accompagnés des professionnels petite enfance.



UNE JOURNÉE À L'ÉCOLE, À 2 ET 3 ANS, C'EST BIEN REMPLI! COMMENT?

[A Camus, vu la configuration des locaux, les parents ne rentrent pas. Les parents laissent l'enfant à la porte de la classe] correction de mme GENSANE



Quand vous conduirez votre enfant à l'école, vous l'emmènerez dans sa classe et le remettrez à son enseignant(e).

Vous aurez la possibilité, si la configuration des locaux le permettent, de disposer d'une dizaine de minutes pour l'aider à se déshabiller, accrocher son petit sac et lui dire au revoir.

Un petit conseil : ne pas s'attarder trop...

UNE JOURNÉE À L'ÉCOLE, À 2 ET 3 ANS, C'EST BIEN REMPLI ?

*La journée de classe est très remplie avec une succession
de moments d'activités :*

Le matin, votre enfant va :

- Vivre des temps de **REGROUPEMENT** :
Un temps collectif où tous les élèves et l'enseignant sont réunis pour partager, par le langage oral, des comptines, des chants, des rituels, des consignes pour le travail dans les ateliers, des histoires....

- **Participer à des ATELIERS** : ceux ci sont basés sur les apprentissages

- **Faire des ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES** En salle de jeux ou dans la cour, votre enfant va pouvoir :

- se déplacer (en courant, sautant, marchant en équilibre.....)
- lancer ou réceptionner des objets
- manipuler (saisir, porter, pousser, tirer...)
- danser
- participer à des jeux collectifs.



UNE JOURNÉE À L'ÉCOLE, À 2 ET 3 ANS, C'EST BIEN REMPLI ?



- **Aller en RECREATION** dans la cour : ce temps est important car c'est le moment de prendre l'air, de bouger, de courir librement, de jouer avec les copains sous la surveillance des enseignants(tes).



- **Avoir un temps de COLLATION** légère vers 9h30 selon les écoles, pour répondre aux besoins des enfants qui ne parviennent pas à petit-déjeuner avant de quitter la maison.

- Avoir accès à un point d'eau pour pouvoir **BOIRE REGULIEREMENT**



- **Avoir l'occasion de passer aux toilettes** entre chacun de ces moments, soit en groupe, soit individuellement. Il est invité à se déshabiller et à se rhabiller seul.



UNE JOURNÉE À L'ÉCOLE, À 2 ET 3 ANS, C'EST BIEN REMPLI ?



L'après-midi,

• **Votre enfant sous la surveillance des ATSEM fera une SIESTE** (moment important pour recharger ses batteries), dans un dortoir où chacun a son lit. Après être passé aux toilettes, il sera invité à se mettre à l'aise (enlever ses chaussures, son pull...). Il dormira environ 1h30 à 2h00.



A son réveil, il sera de nouveau invité à se rhabiller (il apprendra à le faire seul au fur et à mesure) puis regagnera sa classe après être passer aux toilettes.

• si votre enfant ne dort pas, il bénéficie, simplement, d'un temps calme dans le dortoir.

• en classe, il participera de nouveau à des Ateliers, des temps de Regroupement et selon les écoles, un temps de récréation.

À 16h 30 : Votre enfant sera heureux de vous retrouver pour la sortie après avoir passé une journée riche en sollicitations et en émotions.





Communication avec les familles

ÉCOLE ET FAMILLES : ON A TANT DE CHOSSES À SE DIRE !



LA BONNE COMMUNICATION ENTRE VOUS ET L'ÉCOLE, ENTRE L'ÉCOLE ET VOUS EST ESSENTIELLE POUR PERMETTRE À VOTRE ENFANT D'ÊTRE ÉPANOUI.

PLUS IL VERRA D'ADULTES QUI SE PARLENT POUR SON BIEN ÊTRE D'ÉLÈVE, MOINS IL SERA STRESSÉ ET PLUS L'ENVIE ET LE PLAISIR D'APPRENDRE AURONT DU SENS POUR LUI.



**Avec l'école, vous aurez
les occasions de communiquer.**

Communication avec les familles

par oral :

- Des réunions dont une organisée dans le 1^{er} mois de la rentrée scolaire : avec la directrice puis avec l'enseignant de la classe de votre enfant.
- Des entretiens individuels : programmés par l'enseignant (remise des carnets de suivis pour faire le point sur l'évolution des progrès de votre enfant), ou à votre demande, sur rendez-vous.
- Aux entrées et sorties de classe : possibilité d'évoquer une information rapide.
- Par téléphone : par ce biais, l'enseignant ou la directrice peuvent vous contacter, notamment aussi pour vous signaler un incident ou une urgence. Vous pouvez, vous aussi laisser des messages sur le répondeur de l'école (notamment pour informer d'éventuelles absences)

par des supports écrits :

- Le cahier de vie : c'est la trace, la mémoire de la vie scolaire de votre enfant. Vous y trouverez photos, travaux de votre enfant en classe. A regarder à la maison, sans modération, avec votre enfant, pendant les vacances scolaires. Et souvenir à garder en fin d'année. Vous pouvez aussi y partager des photos de moments vécus à la maison, avec vous.
- Pour s'annoncer mutuellement des événements, échanger des informations administratives.... : par affichages, par un cahier de liaison ou une pochette, par la distribution de feuilles volantes.

ENT Hauts-de-France
one neo

par des supports numériques

- Par mails et aussi par l'ENT (Espace Numérique de Travail) : espace sur internet, protégé par un mot de passe qui vous permet d'échanger, de façon personnalisée avec l'enseignant et de retrouver des photos des activités et aussi des travaux réalisés par votre enfant. Cela nécessite que vous vous connectiez, sans cela, pas de communication possible. En cas de confinement, il sera l'outil incontournable de continuité pédagogique.

ENFIN, DES REPRÉSENTANTS DE PARENTS D'ÉLÈVES, ÉLUS EN DÉBUT D'ANNÉE, PEUVENT RELAYER, AU SEIN DU CONSEIL D'ÉCOLE TOUTES VOS QUESTIONS, VOS PROPOSITIONS POUR PARTICIPER À LA VIE DE L'ÉCOLE.

INSCRIPTION LES LIEUX RESSOURCES QUI AIDERONT MES PARENTS DANS LEURS DÉMARCHES



**Votre enfant a 2 ans
ou aura 2 ans
le 1^{er} jour
de la rentrée ?**

SE RAPPROCHER DE DE LA MAIRIE DE TOURCOING

Direction des Ecoles et des familles

4 rue Anatole France

Tél.: 03 59 63 41 30

ou l'inscrire vous-même en ligne ou pour prendre un rendez-vous d'inscription sur : www.tourcoing.fr

DOCUMENTS À FOURNIR : (PHOTOCOPIES OBLIGATOIRES)

- Livret de famille ou extrait d'acte de naissance avec filiation pour l'enfant devant être inscrit. Pour les enfants placés en famille d'accueil copie du contrat d'accueil.
- Justificatif de domicile de moins de 3 mois. En cas d'hébergement : attestation et copie de la pièce d'identité du domicile de l'hébergeant.
- Attestation de paiement CAF (avec quotient Familial) ou dernier avis d'imposition complet accompagné soit des allocations belges soit de l'attestation de non-droit de la CAF (Si vous ne percevez pas de prestations).
- Copie des vaccins (dernières pages du carnet de vaccination).

• CERTIFICAT DE RADIATION SI L'ENFANT CHANGE D'ÉCOLE. EN CAS DE SÉPARATION OU DE DIVORCE :

- Jugement précisant la garde des enfants et l'autorité parentale partagée (si vous êtes dans ce cas) ou attestation de l'autre parent par laquelle il donne son accord pour procéder à l'inscription scolaire.



LIeux RESSOURCES



SI VOUS AVEZ BESOIN D'AIDE POUR INSCRIRE VOTRE ENFANT
À L'ÉCOLE PUBLIQUE OU EN GARDERIE :

D'autres lieux avec des professionnels petite enfance :
Les professionnels petite enfance de ces lieux pourront vous guider,
renseigner sur la rentrée à l'école maternelle



N'hésitez pas à les contacter !



UTPAS de Tourcoing Neuville

12 boulevard de l'Égalité

Tél.: 03 59 73 04 00

(PMI -Protection maternelle et infantile, SSD)

Centre Social Bourgogne Halte garderie «L'Envol»

24 avenue Roger Salengro

Tél.: 03 20 76 90 49

Centre Social Marlière Croix Rouge

Multi Accueil Sucre d'Orge

41 rue de la Bourgogne

59200 TOURCOING

Tél.: 03 20 01 01 80

Ecole Maternelle Albert CAMUS

215 rue Robert Schuman

Tél.: 03 20 25 19 37

Ecole Maternelle René DESCARTES

Rue Eugene Delacroix

Tél.: 03 20 76 89 02

Ecole Maternelle KERGOMARD

2 place Albert Thomas

Tél.: 03 20 01 69 61

Ecole Maternelle Paul CLAUDEL

251 rue du Pont de Neuville

Tél.: 03 20 94 23 59

Ludothèque Médiathèque de la Bourgogne

27 avenue Roger Salengro

Tél.: 03 59 63 43 00

Lieu d'Accueil Parents Enfants La Montgolfière

Hospice d'Havré

104 rue de Tournai

Tél.: 03 20 25 52 78

**DES RENCONTRES ENTRE PARENTS PEUVENT SE DÉROULER AU SEIN DES
CENTRES SOCIAUX AVANT LA RENTRÉE ET DES PASSERELLES EXISTENT AVEC**

**DES ÉCOLES MATERNELLES POUR FAIRE LE LIEN ENTRE ENFANTS ACCUEILLIS EN
GARDERIE ET QUI VONT INTÉGRER L'ÉCOLE : TEMPS D'ADAPTATION À L'ÉCOLE
ACCOMPAGNÉS DES PROFESSIONNELS PETITE ENFANCE.**



Tourcoing